

Річний звіт
про діяльність
Коломийського ліцею №3
за 2020-2021
навчальний рік

I. Аналіз роботи за 2020-2021 н.р.

Робота Коломийського ліцею №3 у 2020/2021 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Національної стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, введеної в дію Указом Президента України від 25.06.2013 р. № 344/2013, Концепції НУШ, схваленої Колегією МОН 27.10.2016 р., Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р., Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 р., Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Наказу МОН «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників», Постанови КМУ «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Постанови КМУ «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Наказу МОН від 25.04.2013 № 466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання», Листа МОН № 1/9-173 від 23.03.20 року «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти міста Коломиї.

Мережа класів

Протягом навчального року проводилася плідна робота щодо набору дітей до 1-х, 5-х та 10-х класів на 2021/2022 навчальний рік.

На початку 2020/2021 навчального року у ліцеї відкрито 15 класів, із них 1-4-х - 4 класи, 5-9-х – 8 класів, 10-11-х – 2 класи. Мова навчання – українська. Станом на 05.09.2020 кількість учнів становила 346 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 23 особи.

У 2020/2021 навчальному році було організовано роботу 2-х груп подовженого дня, якою охоплено 60 чоловік, таку мережу ГПД планується зберегти і в новому навчальному році.

Постійно контролюється облік дітей, особисто здійснюється прийом до ліцею, а також відстежується рух .

На постійному контролі знаходилася підготовка випускників 11 класу до ЗНО.

Питання з організації освітньої діяльності розглядалися на засіданнях при директорів, на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, Раді ліцею.

Упродовж року із ліцею вибуло 8 учнів у зв'язку зі зміною місця проживання та переходом у інший навчальний заклад, прибуло 4 учнів. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 342 учні.

Робота з кадрами

У 2020/2021 навчальному році у ліцеї працювали 38 учителів, у тому числі 1 директор, 2 заступників з навчально-виховної роботи, 2 педагоги-організатори, 1 практичний психолог, 3 асистенти учителя, 1 вчитель за сумісництвом. Троє учителів перебувають у декретній відпустці.

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем:

Кількість педпрацівників з педагогічним стажем	2020-2021 н.р.
До 3 років	1
3 – 10 років	6
10 – 20 років	9
Понад 20 років	21
Всього	37

Якісний склад вчителів-предметників на кінець навчального року має такий розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	19	50%
2	I категорія	9	23,6%
3	II категорія	7	18,4%
4	Спеціаліст	3	8%
5	«Учитель-методист»	2	5,3%
6	«Старший учитель»	16	42%

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	З них мають звання	Прим.
Початкові класи	6	3	1	2	-	3	4 сум/ пос
Українська мова та література	6	3	2	1	-	2	2 сум/ пос
Польська мова	2	1	-	-	1	-	2 сум/ пос
Зарубіжна література	4	2	-	-	-	2	3 сум/ пос
Англійська мова	4	1	2	1	-	1	2 сум/ пос
Історія	3	1	1	1	-	1	1 сум/ пос
Математика	3	3	-	-	-	2	1 сум/ пос
Інформатика	4	2	1	1	-	2	1 сум. 3 сум/ пос
Географія	2	1	1	-	-	-	2 сум/ пос
Фізика	1	1	-	-	-	1 канд. наук	1 сум/ пос
Біологія	1	1	-	-	-	1	
Хімія	1	1	-	-	-	1	1 с/п
Трудове навчання	1	1	-	-	1	1	1 сум/ пос
Музичне мистецтво	1	-	-	-	1	1	1 сум/ пос
Образотворче мистецтво	1	-	-	1	-	-	1 сум/ пос

Основи здоров'я	1	1	-	-	-	1	1 сум/ пос
Мистецтво	2	-	-	2	1	1	2 сум/ пос
Фізична культура	2	1	1	-	-	1	
Педагог-організатор	2	-	-	1	1	-	2 сум/ пос
Соціальний педагог	1	-	-	1	-	-	1 сум/ пос
Психолог	1	-	-	1	-	-	1 сум/ пос
Асистенти учителя	3	1	-	1	1	1	2 сум/ пос

Робота з реалізації вимог мовного законодавства

У закладі організовано роботу щодо реалізації ст.10 Конституції України, виконання міської Програми розвитку і функціонування української мови у 2020/2021 році та інших нормативних документів з питань розвитку та впровадження державної мови. У закладі святкували День української писемності та мови, День рідної мови, День слов'янських мов. Адміністрацією здійснювався постійний контроль за дотриманням мовного законодавства. Усі вчителі викладають навчальний матеріал українською мовою.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2001), Наказу МОН від 25.04.2013 № 466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» пріоритетними напрямками діяльності ліцею у 2020/2021 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- формування інформаційної культури ліцеїстів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Упродовж 2020/2021 навчального року здійснено такі заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації ліцею:

- функціонує пакет спеціалізованого хмарного забезпечення – середовище G Suite For Education (інструмент для спільної роботи та дистанційного навчання від компанії Google);
- регулярно оновлюється інформація на сторінці ліцею в соціальній мережі Фейсбук;
- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту ліцею;
- підвищено професійну компетентність учасників освітнього процесу щодо організації ефективного навчання в умовах дистанційної освіти;
- проведення уроків та позакласних заходів вчителями-предметниками регулярно проводиться із використанням комп'ютерних технологій.

Таким чином, в ліцеї проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: перебої в роботі мережі ІНТЕРНЕТ.

Реалізація робочого навчального плану за 2020/2021 навчальний рік

Діяльність педагогічного колективу протягом 2020/2021 н.р. була спрямована на забезпечення безперебійного освітнього процесу в ліцеї та охоплення всіх дітей дошкільного, шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту в освітніх послугах. Розв'язання проблем та завдань, визначених у навчальному році дозволили досягти певних результатів у освітньому процесі.

Робочий навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на поглиблене вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах у 2020/2021 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного робочим навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано повністю, відхилень від навчальних програм не виявлено;

обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;

кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;

варіативна складова робочого навчального плану закладу освіти на 2020/2021 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Виконання навчальних планів та програм за 2020/2021 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по ліцею №40-од від 18.06.2021.

Інваріантна і варіативна складові робочого навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програми щодо :

проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;

оцінювання результатів навчальної діяльності учнів;

Відповідно до річного плану, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями.

Під час карантину навчання в ліцеї реалізовувалось шляхом використання технологій дистанційного навчання. Учителі використовували хмарне середовище G Suite For Education, Zoom, Viber, електронну пошту.

Таким чином, робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена. У новому навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової робочого

навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у ліцеї.

Впровадження профільного та допрофільного навчання

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. У ліцеї у 2020/2021 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Дільність педагогічного колективу у даному напрямку здійснюваласть шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання, а саме:

в 5-9 класах – допрофільна підготовка (індивідуальні та групові заняття з української мови, англійської мови, історії України).

В 10-11 класах – профільне навчання, курси за вибором та факультативні курси.

Курси за вибором та факультативи викладалися за державними програмами.

У ліцеї проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку навчання;
проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Результати навчальних досягнень учнів

Протягом навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. Основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів у 4-11-их класах – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів, у 1-их та 2-х класах – вербальне, 3-х – формувальне та підсумкове. При вивченні факультативних курсів – не оцінювались.

У 2020/2021 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів ліцею з метою запровадження профільного навчання, поглибленого вивчення окремих предметів.

За підсумками 2020/2021 навчального року із 342 учні 1-11 класів:

- 55 учнів 1-х та 2-х класів оцінені вербально;

- 30 учнів 3-х класів оцінені за допомогою формувального та підсумкового оцінювання;
- 257 учнів 3-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 18 учнів 3-8,10-х класів нагороджені Похвальними листами;
- 3 учнів 9-го класу отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою.
- 2 учнів 11-го класу отримали золоту медаль.

Результати державної підсумкової атестації

У 2020/2021 навчальному році ДПА в 4-х та 9-х класах було скасовано, відповідно до наказу МОН від 03.03.2021 № 273 зареєстровано в Міністерстві юстиції України 16.03.2021 за №338/35960 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році».

Реєстрація для проходження ДПА у формі ЗНО здійснювалась з 01 лютого до 05 березня 2021 року.

Державна підсумкова атестація у старшій школі в 2020/2021 навчальному році була скасована відповідно до рішення Верховної Ради України (законопроект №5014). Випускники мали можливість пройти ДПА за власним бажанням. Одна учениця ліцею виявила бажання, щоб результати ЗНО зараховувались як ДПА.

Основна сесія зовнішнього незалежного оцінювання розпочалась 21 травня тестуванням з хімії і завершилась 15 червня тестуванням з географії. Тестування з української мови і літератури відбулось 01 червня, з фізики — 07 червня, з англійської мови — 25 травня, з історії України — 04 червня, з біології — 10 червня, з географії — 15 липня.

До 30 квітня 2021 року на інформаційних сторінках були розміщені запрошення-перепустки, де буде зазначено час і місце проведення тестувань.

Інформацію про результати основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання з усіх навчальних предметів було розміщено на інформаційних сторінках учасників тестування до 30 липня 2021 року.

Найкращі результати ЗНО 2021 отримали такі учні:

- Богдан Олександр (англійська мова - 194 б, українська мова - 191 б);
- Кутурлаш Ілля (англійська мова - 191 б).

Методична робота

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив ліцею продовжив працювати над реалізацією науково-методичної проблеми: «Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність учителя до формування компетентної особистості учня».

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня науково-методичної і фахової компетентності педагогічних працівників ліцею, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду.

У 2020/2021 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею були: педагогічна рада, методична рада, динамічні предметні групи вчителів, динамічні групи класних керівників, інструктивно-методичні наради, науково-практичні, самоосвіта.

Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників ліцею, організації роботи з обдарованими та здібними учнями. Пріоритетні напрямки діяльності ліцею реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання ліцеїстів.

В ліцеї працюють предметні динамічні групи педагогічних працівників:

- динамічна група вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури (керівник – Рибець Н. П.);
- динамічна група вчителів іноземних мов (керівник – Жолоб О.М.);
- динамічна група вчителів математики, фізики, інформатики (керівник – Ковтуняк І. В.);
- динамічна група вчителів історії та правознавства (керівник – Марціновська І.М.);
- динамічна група вчителів біології, хімії, географії (керівник – Сербенюк Г.І.);
- динамічна група вчителів фізкультури та Захисту Вітчизни (керівник – Луцик В.І.);
- динамічна група вчителів художньо-естетичного циклу (керівник – Оленюк Н.В.);
- динамічна група вчителів початкових класів та вихователів ГПД (керівник – Золотарчук Р. М.);
- динамічна група класних керівників (керівник – Матіос О. М.).

На засіданнях обговорювались питання результатів ДПА, ЗНО, контрольних робіт учнів, надавалась методична допомога педагогам, що атестуються тощо.

На заключних підсумкових засіданнях динамічних груп зроблений аналіз їх роботи за рік, складені проекти планів роботи на наступний навчальний рік.

Вагому частку методичної і освітньої роботи складали тренінги, майстер-класи, дискусії, ігрові заняття-практикуми.

У ліцеї функціонує методичний кабінет, в якому знаходиться методична література, нормативно-правова база, напрацювання прогресивного досвіду учителів ліцею, області, держави, методичні журнали, газети. Цей матеріал допомагає учителям у підготовці до уроків, занять самоосвітою.

Важливим завданням функціонування системи методичної роботи у закладі є не лише узагальнення набутих педагогічними працівниками фахових знань, умінь, навичок, перетворення їх на систему фахової компетентності, але й подальший особистісний розвиток професійного удосконалення і стимулювання розвитку творчого потенціалу особистості.

За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації при Івано-Франківському ОШПО:

Курси підвищення кваліфікації у 2020-2021 н.р. вчителі пройшли дистанційно на базі Івано-Франківського ОШПО, відповідно до графіка, затвердженого педагогічною радою ліцею. Також вчителі підвищували кваліфікацію на різних освітніх онлан-платформах: «На Урок», «Всеосвіта» та інших.

Реалізовано план проходження педагогічними працівниками атестації. Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників від 06.10.2010 року № 930 (зі змінами) було проатестовано таких педагогічних працівників:

Учитель української мови та літератури *Гриджук Уляна Олексіївна* – відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Учитель фізики Данилюк Ганна Дмитрівна – відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;

Асистент учителя Коваль Світлана Ярославівна – відповідає займаній посаді, встановлено 12 тарифний розряд;

Учитель української мови та літератури Кутурлаш Тетяна Миронівна – відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

Учитель історії Луцик Володимир Іванович – відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

Учитель зарубіжної літератури Сербенюк Лариса Михайлівна – відповідає займаній посаді, відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист»;

Учитель української мови та літератури Титик Ольга Василівна – відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

Учитель математики Вібла Марія Миколаївна – перенесено атестацію терміном на 1 рік.

Матеріали атестації узагальнені та зберігаються у методичному кабінеті ліцею.

Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників ліцею у 2020/2021 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки засідання атестаційної комісії у 2020/2021 н. р.» від 22.03.2021 №06-к.

У ліцеї склалася певна система роботи по проведенню предметних тижнів, які охоплюють позакласною роботою всіх учнів.

Тиждень біології (жовтень)

Тиждень правознавства (грудень)

Тиждень фізики (лютий)

Тиждень української мови та літератури (березень)

Тиждень образотворчого мистецтва (квітень)

Згідно з річним планом роботи ліцею на 2020/2021 навчальному році проведені всі педради, малі педради, наради при директорові та його заступниках.

Враховуючи науково-методичні проблеми педагогічного колективу та методичних об'єднань, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність. Упродовж навчального року в ліцеї були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу.

Учитель фізики Данилюк Ганна Дмитрівна взяла участь у МАН з ученицею 9-Б класу Міхневич Христиною, підготувавши наукову роботу «Портативний зарядний пристрій на основі сонячних батарей». Результатом стало III місце в обласному етапі даного конкурсу.

Учитель української мови та літератури Гриджук Уляна Олексіївна випустила методичку «Робота з текстом ЗНО, яку складено відповідно до

чинних програм з української мови та літератури для закладів загальної середньої освіти й нової програми до ЗНО-2021.

Учитель фізики Данилюк Ганна Дмитрівна випустила методичку «Комплексне застосування законів Ньютона при розв'язуванні задач з розділу «Динаміка», в якій показано методику розв'язування задач з доцільністю використання поняття «доцентрова сила», а також авторська розробка «Контрольна робота для 11 класу на тему «Оптика»», які опубліковані на освітньому порталі «На урок».

Також учитель образотворчого мистецтва Довганюк Н.В. стала учасником обласного конкурсу на кращу методичну розробку «Педагогічна знахідка» та здобула III місце.

Дирекція ліцею, педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі Інтернет. Ліцей має свій сайт та групу в соціальній мережі, де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу та проблеми розвитку освіти в ліцеї.

Аналізуючи методичну роботу в ліцеї, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми ліцею і поставлених завдань перед колективом на 2020/2021 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку ліцею, громадськості.

В наступному 2021/2022 навчальному році слід:

Навчально-виховний процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації навчально-виховного процесу, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня; роботу з обдарованими дітьми.

Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державного стандарту початкової загальної освіти.

Створити належні умови для поступової адаптації учнів 5-х класів до навчання у школі II ступеню та 10-х класів – у школі III ступеню;

Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2021 року в ЗНО спрямувавши її на позитивний результат;

Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;

Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів.

Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій.

Робота з обдарованими та здібними учнями

На підставі річного плану роботи закладу освіти, у вересні 2020 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю ліцею, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів ліцею. Головною метою Концепції розвитку Коломийського ліцею №3 є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми.

У цьому навчальному році було скасовано Всеукраїнські предметні олімпіади і конкурси. Учні ліцею брали участь в конкурсах, які було організовано дистанційно.

У III та II етапах олімпіад та конкурсів учні вибороли 8 призових місць, а саме:

Результати участі учнів Коломийського ліцею №3 у III та II етапах олімпіад та конкурсів 2020-2021 н.р.

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Предмет	Олімпіада, конкурс	Місце	Вчитель	Наказ
МАН							
1.	Міхневич Христина	9-Б	фізика	III етап	III	Данилюк Г.Д.	
Конкурси							
1.	Палій Злата	4	трудове навчання	III етап обласного онлайн-конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край!» в номінації «Бісероплетіння» за творчу роботу	II	Бойчук Р.М.	

				«Гердан»			
2.	Мельничук Таміла	9-Б	образотворче мистецтво	II етап обласного конкурсу з образотворчого мистецтва	II	Довганюк Н.В.	
3.	Кушнерик Евеліна	7	образотворче мистецтво	II етап обласного конкурсу з образотворчого мистецтва II етап	I	Довганюк Н.В.	
4.	Козак Христина	10	образотворче мистецтво	II етап етап обласного конкурсу писанки	I	Довганюк Н.В.	
5.	Проданюк Анастасія	4	образотворче мистецтво	II етап етап обласного конкурсу писанки	II	Довганюк Н.В.	
6.	Гурт колядників	4-7	музичне мистецтво	II етап обласного конкурсу фольклорно-етнографічних колективів	II	Оленюк Н.В.	
Мовно-літературні конкурси							
1.	Козак Христина	10	українська мова та література	II етап XX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!» у номінації література	III	Гриджук У.О.	

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2020/2021 навчальному році:

недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до обласних олімпіад та турнірів;

не досить ефективно працюють гуртки;

не достатньо проводиться робота вчителів-предметників щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук;

несистематично проводиться позакласна робота з предметів: вікторини, конкурси, КВК, інтелектуальні ігри тощо.

Результати роботи з охорони праці в закладі освіти

Робота з Охорони праці в Коломийському ліцеї №3 відбувалась відповідно до Кодексу законів про працю України, Закону України «Про колективні договори і угоди», Закону України «Про освіту», Закону України «Про охорону праці», Типового положення про службу охорони праці, затверджене наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 15.11.2004 №255, зареєстроване в Міністерстві юстиції України від 01.12.2004 за № 1526/10125, Типових правила внутрішнього розпорядку для працівників державних навчально-виховних закладів України, затверджені наказом Міністерства освіти України від 20.12.1993 №455, зареєстровані в Міністерстві юстиції України 02.06.1994 за №121/330, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669 зареєстроване в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за №100/31552, Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затверджене наказом Держнаглядохоронпраці від 26.01.2005 №15, Положення про розробку інструкцій з охорони праці, затверджене наказом Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998 №9, зареєстроване в міністерстві юстиції України 07.04.1998 за №226/2666, Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 №616 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365), Порядку проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві. Затверджений постановою КМУ від 30.11.2011 №1232, Постанови КМУ «Про затвердження переліку професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особових медичних книжок» від 23.05.2001 №559,

Положення «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017

№1669, зареєстроване в міністерстві юстиції України 23.01.2018 за 100/31552, Державних санітарних правила та норми влаштування і утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПін 5.5.2.008.01, Наказу «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів від 24.03.2016 №234 зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14.04.2016 №563/28693, Положення «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за №100/31552, наказу Коломийського ліцею №3 №35-од/3 від 02.09.2019 «Про організацію роботи з охорони праці у ліцеї».

Адміністрацією ліцею було здійснено вивчення дотримання нормативних документів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу, стану ведення відповідальними працівниками ділової документації з охорони праці, здійснення контролю адміністрацією закладу з питань охорони праці, санітарний стан приміщень закладу освіти.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в Коломийському ліцеї №3 знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

На початок 2020-2021 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять. Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки, безпеки життєдіяльності затверджені наказом по закладу освіти. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці, затвердженого наказом Держнагляду охорони праці України .

У наказі «Про організацію роботи з охорони праці у ліцеї» передбачено відповідальних осіб за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму відповідальних за електрогосподарство в НВК.

Один раз на три роки за планом роботи закладу проводиться навчання та перевірка знань працівників з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, техніки безпеки, пожежної безпеки . Формою перевірки є іспит, який проводиться за екзаменаційним білетами у вигляді письмового опитування.

Остання перевірка знань була проведена у 2021 році відповідно до перспективного плану-графіка. Результати перевірки оформлені протоколом.

У закладі освіти є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів ліцею. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів закладу.

Питання охорони праці обговорювалися на нарадах при директорі.

У вересні 2020 року класоводами 1-4-х класів були проведені бесіди з техніки безпеки з усіма учнями, про що свідчать записи у класних журналах. З педагогами початківцями був проведений первинний, вступний інструктажі з записами у відповідні журнали. Перед спортивними змаганнями, при проведенні заходів за межами закладу освіти проводились відповідні інструктажі. Повторні інструктажі проводяться 1 раз на 6 місяців для всього колективу.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювалися на батьківських зборах у всіх класах.

Були зроблені заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання у 2020 році зі складанням акту.

Медичне обслуговування учнів та вихованців здійснюється медичною сестрою закладу освіти.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань.

Відповідно до вимог нормативних документів у закладі освіти розроблена відповідна документація з питань дотримання безпеки та охорони праці.

Розроблені і затверджені програми вступних інструктажів для працівників, які поміщені у журналах вступного інструктажу для працівників.

Згідно вимог нормативних документів реєструються первинний, позаплановий і цільовий інструктажі для працівників. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в

наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

У коридорах у доступних місцях розміщені плани евакуації на випадок пожежі. Оформлений куточок з безпеки життєдіяльності.

Випадків, пов'язаних з порушенням безпеки праці, безпеки життєдіяльності серед працівників, учнів, вихованців, на робочих місцях, під час організації освітнього процесу у 2020-2021 навчальному році не виявлено.

У закладі освіти проводиться значна робота по виконанню заходів з профілактики травматизму невиробничого характеру. Розроблені заходи з профілактики травматизму невиробничого характеру. Відповідно розроблених заходів з учасниками освітнього процесу проводяться інструктажі, бесіди, вікторини, дискусії, місячники, тижні тема яких: «Профілактика травматизму під час організації освітнього процесу та в побуті», «Поведінка дітей з незнайомими предметами», «Дотримання правил дорожнього руху», «Надання долікарської допомоги».

У травні місяці кожного року в ліцеї проводяться практичні заняття по евакуації учнів і працівників на випадок пожежі згідно планів евакуації.

Обладнані куточки наочної агітації з охорони праці і безпеки життєдіяльності.

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання на заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації освітнього процесу в спортивному залі, дошкільних групах та класних кімнатах. Своєчасно проводилися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці співробітників закладу, учнів. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно-гігієнічного режиму.

Випадків травмування учнів та працівників закладу освіти не було.

Аналіз виховної роботи Коломийського ліцею №3 за 2020-2021 н.р.

У 2020-2021 навчальному році виховна робота в ліцеї здійснювалась згідно річного плану, наказів управління освіти Коломийської міської ради і наказів головного управління освіти та науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р., Конституції України, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України, методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у ЗНЗ, листа МОН України «Про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки й благополуччя дитини у 2019-2020 н.р.» від 08.08.2020р. та інших нормативних документів.

Згідно з планом роботи Коломийського ліцею №3 у 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив працював над виховною проблемою: «Формування особистості, її духовно-ціннісних орієнтацій, культурно-пізнавальних інтересів, естетичного смаку на основі впровадження інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність вчителя. Партнерство сім'ї та ліцею»

Реалізація завдань виховної роботи у 2020/2021 навчальному році здійснювалась шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями.

Виховна робота ліцею була спрямована на вирішення таких завдань :

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників навчально-виховного процесу;
- створення умов для формування позитивних якостей особистості в процесі різноманітних (інтерактивних) видів навчальної, трудової, позашкільної й іншої діяльності, що сприяють інтелектуальному, морально-етичному, естетичному розвитку, виробленню стійкості до негативних впливів;
- формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості;
- виховання усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження спільної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;

➤ удосконалення методичної майстерності класного керівника, спроможного компетентно здійснювати виховну діяльність.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в закладі в 2020-2021 н.р. працювало 4 класних керівника 1-4 класів, 10 класних керівників 5-11 класів, 2 педагоги-організатори, соціальний педагог, практичний психолог, заступник директора з виховної роботи.

Втілення в практику виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників.

З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом навчального року проводились наради і консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах. Практичний, соціальний педагог, педагог-організатор, класні керівники брали участь у міських та обласних заходах з питань виховання. З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи класні керівники працювали сумісно зі шкільним психологом, проводячи тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів.

Виховні заходи, що проводились класними керівниками протягом 2020/2021 навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

На відміну від попереднього навчального року педагоги ліцею були більш готові до виховної роботи в умовах дистанційного навчання. Дуже важливою у такий морально важкий період психологічна підтримка як для дітей, так і для дорослих. Адже вони знову опинилися закритими в одному просторі 24/7. Та ще й при цьому змушені працювати й навчатися в незвичних умовах, але в попередньому темпі. Тут на допомогу педагогічному та учнівському колективам ліцею прийшла шкільний психолог та соціальний педагог. У робочій групі Facebook часто з'являлися корисні поради, що охоплюють усіх учасників навчально-виховного процесу та створено анонімну «Скриньку довіри».

Слід відзначити, що складовими виховних технологій, що застосовуються у виховному процесі, є форми діяльності та методи як засоби впливу на учнівську молодь. Так, упродовж 2020/2021 навчального року організовано проведення ряду позашкільних занять та заходів з учнями Коломийського ліцею №3.

У 2020-2021 навчальному році було проведено багато акцій- « Подаруй книгу військовослужбовцю» - було зібрано 25 книг, а найактивнішими були учні 9-А класу, «Допоможи воїну», «Голуб миру», «Малюнок для

солдата», «Всеукраїнська акція до Дня Соборності», «Життя без шкідливих звичок», «Запали свічку», «Червону стрічку носять небайдужі», «Зробімо дім для птахів», «Поспішайте творити добро», «Ангели пам'яті», «Ми за чисте довкілля», «Збір макулатури» та ін.

Початок 2020 – 2021 навчального року для учнів розпочався дистанційно. У рамках місячника «Діти на дорозі» та «Здоровим будь» проведено конкурс-виставку малюнків «Дорога не місце для розваг», а також «Здорова природа-здорова людина». Інформаційні хвилини «Світлофор Моргайко» та «На дорозі обережним будь!». Бібліотечний урок «Історія виникнення книги» підготувала та провела з учнями 1-3 класів шкільний бібліотекар Кутурлаш Т.Я., а також олімпійську вікторину з учнями 7 класу.

У жовтні учні 11 класу традиційно підготували вітальну листівку «Для тих, чия професія від Бога» разом з класним керівником Мельничук Н.М., до Дня захисника України було проведено ряд заходів: конкурс малюнків «Україна пам'ятає», військово-спортивні змагання 10-11 класи «Я – патріот», виховні години «Шануймо пам'ять про подвиг» та ін. також проведено тиждень здоров'я за окремим планом.

В листопаді учні ліцею активно взяли участь у вшануванні Дня писемності та в написанні Всеукраїнського диктанту. Вшановували жертв голодоморів. До Міжнародного дня толерантності з учнями 3 класу класний керівник Золотарчук Р.М. провела гру «Своїм терпінням ми можемо досягти більшого, ніж силою», а психолог ліцею Кибич Л.І. тренінг «Толерантна дитина». Учні 1-4 класів виготовляли поробки з осіннього матеріалу. З ініціативи учнівського самоврядування ліцею було підготовлено інформаційні хвилини до Дня Гідності та Свободи «Народжені щоб бути вільними». Учні ліцею до Дня пам'яті жертв голодоморів взяли участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку». Учні 8-11 класів взяли участь у бібліотечному уроці «Чорна тінь голодомору», а учні 1 та 2 класів виготовляли аплікації «від зернинки до хлібинки» та створили стінгазету «Квітка Незабутка» вчитель Шкурат Н.М.

У грудні традиційно в ліцеї проводилися виставка малюнків, акція, та бесіди «Червону стрічку носять небайдужі», було створено колаж Життя своє ти бережи» та «СНІДу завжди «Ні» кажи» та взяли участь в акції «Зробімо дім для птахів» та Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства». Учні початкових класів активно долучилися до флешмобу «Зроби фото з хусткою». Було проведено тиждень права за окремим планом та з ініціативи учнівського самоврядування проведено засідання з елементами тренінгу «Громадське суспільство – гарантія дотримання прав людини». До Дня Збройних Сил України проведено змагання зі спортивної стрільби з пневматичної гвинтівки серед хлопців та дівчат (учитель Луцик В.І.). Проведено класними керівниками 1-4 класів свята «Святий Миколай до нас завітав», а учні 4 класу стали найбільш активними в акції «Нагодуй птахів». Також учнівське самоврядування «Крок до успіху» підготували відеопривітання з Новим 2021 роком.

2021 рік розпочався в ліцеї з привітання наймолодших учасників освітнього процесу з Міжнародним днем обіймів (Шкурат Н.М.), до Дня Соборності учні взяли активну участь у Всеукраїнській акції, малювали малюнки та брали активну участь у годинах спілкування «Україна – єдина країна». Лідери учнівського самоврядування «Крок до успіху» провели інформаційні хвилини у 5-11 класах «29 січня – День пам'яті полеглих у бою під Крутами» та створили відеоролик.

У лютому відбулася традиційна виставка-конкурс «Валентинка своїми руками» в умовах дистанційного навчання учні підготували інформаційний відеоролик до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав. Також було створено анонімну електронну «Скриньку довіри». Учні 9-Б класу з класним керівником Городчук Н.Є. підготували відеоролик «Небесну Сотню зустріли небеса...», а учні молодших класів підготували відеоролик «Пам'яті Героям Небесної Сотні» (Шкурат Н.М.). До Міжнародного дня рідної мови з учнями 5-А класу класний керівник Гриджук У.О. провела виховну годину «Мовні перлини для кожної дитини». Проведено онлайн-конкурс читців поезії Лесі Українки

На початку березня учні ліцеї взяли участь у онлайн-марафоні «Здоровим будеш – все здобудеш» (вчитель фізичного виховання Матіос О.М.), виготовляли відкритки-привітання до Міжнародного жіночого дня. До Шевченкових днів було проведено ряд заходів: онлайн-марафон читців поезії «Безсмертне слово Кобзаря», малювали малюнки за сюжетами творів Т.Г.Шевченка, відкрита онлайн виховна година «Тарас Шевченко наш. Він для усіх століть» з учнями 9-А класу (Марціновська І.М.), з учнями ліцею проведено інформаційні хвилини до Дня українського добровольця, також учні ліцею взяли участь у читанні поезій Ліни Костенко з нагоди Дня її народження.

У квітні учні підготували відеоподяку для медичних працівників. Старшокласники взяли активну участь у акції «Посади дерево», зустрічалися з працівниками Коломийської пожежної частини, малювали малюнки на виставку з нагоди Міжнародного дня землі, взяли участь у спільному відеозаписі Хресної дороги з учнями Коломийської територіальної громади, також у онлайн-турнірі комп'ютерної гри-вікторини «Шлях Василя Стефаника». До 35-ої річниці Чорнобильської трагедії було проведено ряд заходів та створено відеоролик «Дзвони Чорнобилю». Учні 1-4 класів створювали поробки до Великодня, брали участь у майстер-класі, малювали малюнки та створювали відеоролики. Учні ліцею брали участь у волонтерському проєкті «Подаруй дитині планшет» та проєкті Міжнародної програми «Мріємо та діємо».

Травень як завжди насичений різними заходами: учні виготовляли символи пам'яті – червоні маки, брали участь у челенджі «Заспіваймо паняночки веселої гаївочки», згадували жертв Другої світової війни, вітали своїх матерів з Днем матері з нагоди чого було проведено Свято

матері у 1-4 класах, вітали матір учасника АТО, загиблого випускника ліцею Сенюка Віталія Дмитровича, брали участь у святкуванні Дня Героїв у м. Коломиї, вітали з Днем сім'ї, відбулося традиційне свято «Прощавай Букваріку!», юнаки 11 класу взяли активну участь у навчально-польових зборах на території ліцею, що дало змогу показати приклад справжнього патріотизму молодшим учасникам навчально-виховного процесу. До Всесвітнього Дня вишиванки було організовано флешмоб. У рамках Всесвітнього тижня дорожнього руху проведено ряд бесід та виховних годин, зокрема практичний урок «Будь помітним на дорозі», а психолог ліцею Кибич Л.І. провела заняття з елементами тренінгу «Булінг – це не круто! Не будь булером – будь другом!»

Наприкінці навчального року учні 3-7 класів підготували відеоролик до Дня захисту дітей «Я маю право...», а також свято для учнів 4 класу «Прощавай початкова школо!»

Підсумовуючи вище сказане, можна зробити висновок, що багато заходів проводилось згідно виховного плану ліцею та вказівки управління освіти Коломийської міської ради. Аналізуючи сьогоденну політичну ситуацію розуміємо, що 2020-2021н.р. також буде насичений такими заходами.

Учні ліцею успішно брали участь у загальноміських та обласних заходах і конкурсах:

- ✓ Участь в обласному етапі конкурсу писанки (I та II місце)
- ✓ Участь у обласному онлайн - конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва (II місце)
- ✓ Участь у II етапі обласного конкурсу з образотворчого мистецтва серед здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти Коломийської територіальної громади (I та II місце)
- ✓ Участь у міському конкурсі фольклорно-етнографічних колективів серед здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти Коломийської ТГ (II місце)
- ✓ Участь у II етапі конкурсу інфографіки з нагоди 150-річчя Дня народження Василя Стефаника онлайн (I та II місце та два III місця)
- ✓ Участь у VII Всеукраїнському фестивалі-конкурсі учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаємось за нове життя», присвяченому Лесі Українці
- ✓ Участь у створенні спільного відеоролика «Хресна дорога» з учнями Коломийської ТГ
- ✓ Участь у челенджі Коломийської ТГ «Заспіваймо паняночки веселої гаївочки»
- ✓ Участь у створенні рекламного челенджу драматичної поеми «Бояриня» Лесі Українки
- ✓ Участь у міських змаганнях обласного чемпіонату з волейболу (Шкільна волейбольна ліга України) у двох вікових категоріях (V місце);

✓ Участь у II (міському) етапі обласного онлайн - конкурсу солістів «Пісенний дивограй» серед здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти

✓ Участь у міському етапі обласного конкурсу вокальних та інструментальних колективів серед закладів загальної середньої та позашкільної освіти

✓ Участь у міській виставці «Великдень в мистецтві»

У 2020-2021 році динамічна група класних керівників продовжила працювати над питанням «Розвиток національно свідомої, духовно багатої, фізично здорової особистості через учнівське самоврядування, співпрацю сім'ї та ліцею, ціннісні орієнтири виховання».

Класні керівники докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя, не пливти за течією, а йти обраним шляхом. Дбають про те, щоб класні приміщення були затишними, а мікроклімат у колективі – родинним.

Аналізуючи роботу динамічної групи класних керівників слід наголосити, що вчителі спільно з батьками вивчали особливості учнів – загальні та індивідуальні. Це допомогло спланувати та провести виховну роботу, спрямовану на формування ціннісних ставлень до суспільства та держави, до сім'ї, родини, людей, до себе, до праці, до культури і мистецтва, до природи, саморозвитку та самовдосконалення.

Всебічний та гармонійний розвиток кожної особистості, творчий, інтелектуальний, духовний розвиток дітей та організацію дозвілля школярів забезпечували гуртки художньо-естетичного та військово-патріотичного напрямку. У ліцеї діє літературна світлиця.

Важливою складовою системи виховної роботи закладу є розвиток учнівського самоврядування. У Коломийському ліцеї №3 діє організація учнівського самоврядування «Крок до успіху». Очолює її Попович Ангеліна, учениця 11 класу.

Пріоритетними напрямками діяльності членів учнівського самоврядування були: виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами міста; передача досвіду організаторської роботи, формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Члени учнівського парламенту були активними учасниками всіх загальношкільних заходів.

Отже, робота органу учнівського самоврядування ліцею знаходиться на достатньому рівні, але потребує постійного вдосконалення та залучення

якогомога більшої частини учнівської молоді. Саме цей аспект є визначальним при плануванні діяльності організації на наступний рік.

У ліцеї проводяться інформаційно-інструктивні лінійки для учнів 5-11 класів, на яких обговорюються термінові питання і проблеми із життя шкільного колективу, висловлюють свої пропозиції лідери учнівського самоврядування, нагороджуються переможці конкурсів та олімпіад.

Велася робота з учнями „групи ризику”. Педагоги-наставники, класні керівники та вихователі у тісній співпраці з практичним психологом Кибич Л.І. протягом навчального року здійснювали заходи щодо попередження негативних проявів, правопорушень, самовільного залишення закладу учнями. На основі Статуту ліцею та Правил внутрішнього розпорядку розроблені «Правила для учнів». Систематично ведеться щоденний контроль за відвідуванням ліцею класними керівниками, вихователями та адміністрацією, своєчасно з'ясовуються причини відсутності учнів, підтримується постійна співпраця з батьками учнів. Психологом та соціальним педагогом Кибич Л.І. регулярно проводилась робота з дітьми спецконтингенту: індивідуальні бесіди, тренінги, обстеження житлово-побутових умов.

На батьківських зустрічах та психолого-педагогічних семінарах здійснювалася пропаганда педагогічних знань серед батьків, учнів та сприяла створенню атмосфери співпраці у навчально-виховному процесі. Співпраця з батьками в ліцеї приділяється велика увага, учителі, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні та індивідуальні зустрічі.

Протягом 2020-2021 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по ліцею щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що записували до журналів з ТБ встановленої форми, планів класних керівників, класних журналів.

Велика увага приділяється патріотичному вихованню.

Як результат впливу цієї роботи є майже 100% охоплення дітей навчанням. Вивчено зайнятість учнів в гуртках в позаурочний час.

Перевірено документацію класних керівників.

В різноманітних виховних заходах, що проводяться в ліцеї, задіяно майже кожного учня 1-11 класів. Увага до виховної роботи з боку дирекції, усього педагогічного колективу є запорукою зростання освіченості та вихованості школярів.

Серед недоліків, які мали місце в виховній роботі ліцею, слід відзначити недостатньо ефективну роль учнівського самоврядування у організації дозвілля,

самообслуговування та чергування; активізувати роботу гуртків; недостатній контроль з боку класних керівників за роботою органів учнівського самоврядування в класі, про що свідчили результати участі у загальношкільних заходах.

PS. Всі заходи, які були перчислені вище висвітлені на сайті ліцею <http://kolomyia-school3.edukit.if.ua/> , сторінці ліцею у Фейсбук <https://www.facebook.com/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BB%D1%96%D1%86%D0%B5%D0%B9-3-109534944085120> та групі <https://www.facebook.com/groups/kolomyya.school.3> .

Звіт роботи соціального педагога за 2020– 2021н.р.

Робота соціального педагога була організована відповідно плану роботи на 2020-2021навчальний рік.

Перед соціально-психологічною службою Коломийського ліцею №3на 2020-2021 навчальний рік були поставлені такі основні завдання:

Здійснювати соціально-педагогічний супровід розвитку особистості учня, а саме:

- соціально-педагогічний супровід підліткової кризи;
- соціально-педагогічний супровід дітей пільгових категорій;
- активізацію превентивних заходів щодо різних форм узалежнень, соціально небезпечних ігор, фізичного насилля та агресивної поведінки в соціальних мережах;

Створення соціального паспорту ліцею. Проведення соціальної паспортизації класів, за такими категоріями :

- ✓ діти із багатодітних сімей,
- ✓ діти із малозабезпечених сімей,
- ✓ діти, батьки яких проходили службу в зоні АТО,
- ✓ діти, які отримують пенсію або соціальну допомогу у зв'язку з втратою годувальника,
- ✓ діти з інвалідністю,
- ✓ діти, які навчаються на інклюзивній формі навчання,
- ✓ діти, які навчаються на індивідуальній формі навчання,
- ✓ напівсироти,
- ✓ обдаровані діти,
- ✓ діти, батьки яких переселені з АР Крим, південних та східних областей України.

Вивчення особливостей адаптаційного періоду.

Соціально-педагогічний супровід дітей пільгових категорій. Складала списки учнів, які забезпечені безоплатним харчуванням.

Індивідуальна робота з учнями «групи ризику», виявлення учнів схильних до пропусків уроків без поважних причин. Бесіда з батьками про виховання дитини. Співпраця з класними керівниками.

Метою групових консультацій для учнів 6-11 класів є формування позитивного ставлення учня до себе та інших та формування мотивації до навчання, бажання приймати та дотримуватися шкільних норм та правил поведінки. Формування правової культури серед учнів. Ознайомлення дітей з Конвенцією про права дитини. Рольва гра «Конфліктна ситуація» Запобігання формуванню девіантної поведінки «Булінг у шкільному середовищі». Формування здорового способу життя «Обери здоров'я, не піддавайся спокусі». Профілактичні заходи щодо запобіганню торгівлею людьми. Перегляд відеофільму «Станція призначення - життя» Профілактика аморальних вчинків і взаємин у сім'ї «Батьки в нашому житті. Правила культури поведінки і взаємин з батьками». Лекція для старшокласників «Знай, щоб жити. Профілактика СНІДУ». Безпека в інтернеті, уроки з навчального проєкту «Stop_сехтинг». Учні 6 класу брали участь у проведенні Шкільного тижня активізму, проєкту «Мріємо та діємо» на екологічну тематику. Діти підготували цікаву інформацію та цікаві плакати «Що я можу зробити для покращення екології», «Бережи природу землі» та «Чисте довкілля – чисте сумління»

Вивчалася думка класних керівників про взаємостосунки дітей у класному колективі, там де навчаються діти на інклюзивному навчанні. Проведення консультацій і надання рекомендацій батькам, діти яких навчаються на інклюзивному навчанні.

Проводила онлайн-консультування, під час карантину, для всіх учасників навчального процесу. Розміщення рекомендацій – пам'яток в соціальній мережі.

Самоосвіта. Перегляд онлайн-вебінарів на освітній платформі «Всеосвіта» та навчального проєкту «Stop_sexтинг».

Звіт роботи практичного психолога за 2020-2021 н.р.

Основною ланкою роботи практичного психолога є психологічна допомога з підвищення психологічної культури і збереження психологічного здоров'я всіх учасників навчально – виховного процесу у навчальному закладі.

У своїй діяльності керувалася основними провідними напрямками роботи практичного психолога : психодіагностика, консультування, корекційно-відновлювальна робота, психологічна просвіта, організаційно-методична робота.

Використовувала такі основні форми роботи: спостереження, бесіда, анкетування, години спілкування, заняття з елементами тренінгу, презентації.

Головним завданням роботи практичного психолога протягом року було створення соціально-психологічних умов для успішного навчання та психологічного розвитку дитини.

Психологічна робота в ліцеї спрямована на збереження і зміцнення психологічного здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу. Для досягнення реалізації поставлених завдань практичним психологом були проведені наступні заходи щодо запобігання насилля, профілактики булінгу та формування толерантності один до одного. Заняття з елементами тренінгу до Міжнародного дня толерантності «Толерантність врятує світ», заняття з елементами тренінгу «Мій улюблений світ – без насильства», година спілкування «Права свої знай, обов'язки не забувай», групове консультування дітей «Насильство в сім'ї, як себе захистити», заняття з елементами тренінгу «Булінг – це не круто! Не будь булером – будь другом». В період проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» з учнями початкової школи були проведені бесіди про права дитини в казках та мультфільмах та створення колажів «Долоньки не для биття, а для чого ж тоді», (акція від освітнього проєкту НеБийДитину), де діти висловили свої думки стосовно поведінки, поваги один до одного та спілкування у разі виникнення суперечок. Анкетування для учнів «Булінг та його прояви в підлітковому віці». З учнями старших класів, було проведено бесіди до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДОМ, 1 грудня, під час яких діти створили ряд колажів під назвою «Своє життя ти бережи і СНІДУ завжди «НІ» кажи!» та бесіди про толерантне ставлення до людей з інвалідністю та з особливими потребами (3 грудня-Міжнародний день людей з інвалідністю).

З учнями 1 класу було проведено малюнкову діагностику «Що мені подобається в школі» з метою вивчення ставлення дитини до школи, рівня мотивації та адаптації дітей до школи. З дітьми було проведено годину спілкування «Я і наш клас», ігри на згуртування класного колективу, малюнкові вправи, розвивальне заняття «Подорож в світ емоцій». З дітьми була проведена індивідуальна корекційна робота, за згодою батьків, під час якої використовувалися елементи арт-терапії та казкотерапії.

З учнями 5-х класів було проведено діагностику ``Тест шкільної тривожності Філіпса`` , з метою виявлення проблем адаптації до нових умов навчання. З дітьми було проведено ряд бесід про школу, дружбу та товаришування, позитивні стосунки між собою, про безпеку в інтернеті. Заняття «Коло друзів всіх єднає».Проведено анкету ``Соціометрію., для визначення соціального статусу, соціально-психологічного клімату в учнівському колективі. Індивідуальна робота з дітьми, що мають ознаки дезадаптації, проводилася для формування позитивної навчальної мотивації, підвищення рівня адаптованості, розвитку самоконтролю.

За згодою батьків з дітьми проводилася індивідуальна корекційна робота. Індивідуальна діагностика учнів на вимогу батьків, педагогів здійснювалася через проєктивні методики: ``Моя сім'я``, ``Дім, дерево, людина``, ``Неіснуюча тварина``, ``Сім'я тварин``.

Здійснювала психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються на інклюзивній формі навчання. Проводила консультації з батьками , вчителями-асистентами про особливості роботи з дітьми.

З учнями початкових класів у формі гри було проведено виховні бесіди ``Моя суперсила – безпека в інтернеті``, з метою формування навичок безпечної поведінки в мережі. (Уроки щодо безпеки дітей в інтернеті від команди навчального проєктуstop_сехтинг)

Проводила бесіди та уроки з учнями 6-9 класів про розуміння основних правил поведінки в інтернеті, про безпеку в соціальних мережах ``Не ведись – прояви свою стійкість в інтернеті``, метою яких було захистити дітей від насильства в інтернеті та зробити їх емоційно стійкими до шкідливого контенту. Адже через карантин діти стали проводити в мережі удвічі більше часу. Це означає, що підвищилися і ризики мережевого спілкування.

Велику увагу приділялося супроводу батькам майбутніх першокласників. З ними проводилися заняття на тематику виховання та навчання дітей ``Психологічна готовність дитини до шкільного життя``, ``5 шляхів до серця дитини``.

Проводила онлайн-консультування, під час дистанційного навчання, для всіх учасників навчального процесу. Розміщено рекомендації – пам`ятки в соціальній мережі. Тематика: ``Як розповісти дитині про особистий простір?``, ``Мотивація – як рушійна сила розвитку дитини``, ``Ключові навички для успішного навчання``, ``Причини конфліктів дітей у сім'ях``, ``Щасливе дитинство, яке воно?``, ``Як підняти настрій дитині?``, ``Вплив стресу на організм підлітка``, ``23 подарунки дитині, які вона збереже на все життя``, рекомендації щодо перегляду мультфільмів та сімейних фільмів. Самоосвіта. Перегляд онлайн-вебінарів на освітній платформі ``Всеосвіта``та навчального проєкту``Stop_сехтинг``та проходження курсів на освітній платформі ``EdEra``.

Медичне обслуговування ліцеїстів у 2020-2021н.р.

Медичне обслуговування учнів закладу освіти здійснюється відповідно до Основ законодавства України про охорону здоров'я, «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту», «Про охорону дитинства».

До обов'язкового медичного обслуговування входить:

- організація проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів;
- моніторинг стану здоров'я учнів;
- здійснення профілактичних заходів у закладі освіти;
- надання домедичної допомоги учням та працівникам ліцею.

Відповідно до наказу МОЗ України від 21.05.2007р. №246 працівники ліцею щорічно проходять медичний огляд 1 раз на рік, а працівники харчоблоку – двічі. У всіх працівників ліцею наявні санітарні книжки затвердженого зразка, в яких фіксується дата проходження медичного огляду. Санітарні книжки зберігаються у медсестри.

Всі учні також 1 раз в рік проходять обов'язковий профілактичний огляд у медичних закладах міста. Відповідно до результатів огляду формуються групи по фізкультурі. На підставі довідок 086-1/о та витягу з протоколу ЛКК дирекція закладу видає наказ «Про обмеження навантаження учнів на уроках фізичної культури». Згідно даних медсестра розподіляє учнів на групи та повідомляє про це учителів фізичної культури. У 2020-2021 н.р. :

- в підготовчій групі – 6 учнів;
- в спеціальній групі – 6 учнів;
- звільнено від фізичної культури – 1 учень;
- всі інші учні відносяться до основної групи.

Для надання якісної домедичної допомоги учням і вчителям у закладі наявний медичний кабінет. Медпункт частково забезпечений медикаментами, дозволеними для надання невідкладної медичної допомоги.

Аптечка з медикаментами та перев'язувальним матеріалом також наявна в спортивному залі, майстерні для занять трудовим навчанням, в кабінеті інформатики та харчоблоці. Контроль за станом придатності аптечки здійснює медсестра та вчителі, які закріплені за даними кабінетами.

Цього року у рамках проведення Всеукраїнської кампанії з протидії поширення коронавірусної інфекції у ліцеї щодня проводилась термометрія працівників ліцею, постійно здійснювався контроль за дотриманням усіх правил особистого захисту учнів.

Протягом всього навчального періоду всі учні перебували під медико-педагогічним наглядом, а у зоні особливої уваги знаходилися учні, які мають захворювання постійного чи тимчасового характеру.

