

Коломийська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3

Обговорено на загальних зборах колективу
та затверджено педагогічною радою
Коломийської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів №3
№ 1 від 12 січня 2017 року
за погодженням батьківського комітету
та піклувальної ради школи
_____Л. Бежук

**Програма розвитку
Коломийської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів №3
на 2017-2021 рр.**

**Програма розвитку
Коломийської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3
на 2017-2021 рр.**

Мета програми розвитку навчального закладу – оновлення освітнього середовища у процесі вдосконалення профільного навчання, спрямованого на формування здібностей, ціннісних орієнтацій та духовних пріоритетів особистості; формування інформаційно-комунікаційної компетентності учасників навчально-виховного процесу.

Пріоритетні напрями діяльності навчального закладу:

- розвиток ціннісного потенціалу особистості;
- сприяння професійному розвитку педагогічних кадрів;
- підвищення вмотивованості та якості педагогічної діяльності;
- забезпечення інноваційного інформаційно-технологічного розвитку навчально-виховного процесу.

Програма розвитку навчального закладу містить два розділи.

Перший розділ містить аналітичну довідку навчального закладу, тут же визначено мету і концептуальні засади розвитку навчального закладу на період до 2021 року.

Другий розділ містить десять комплексно-цільових підпрограм, реалізація яких дасть змогу розв'язати конкретні проблеми навчального закладу. Підпрограми реалізуються за програмно-цільовим методом і разом утворюють цілісну систему програми розвитку навчального закладу. Визначені заходи кожної підпрограми конкретизуються у річному плані роботи навчального закладу.

Розділ 1

Повна назва школи: Коломийська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Коломийської міської ради Івано-Франківської області.

Правовий статус суб'єкта: юридична особа. Має печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

Засновником школи є громада м. Коломиї в особі міської ради.

Організаційно-правова форма за КОПФГ: комунальна організація (установа, заклад).

Місцезнаходження:

78200 Івано-Франківська область

М. Коломия, вул. І. Мазепа, 132А

Керівник – Бежук Любов Володимирівна, тел. 2-02-36.

Стаж роботи (на даній посаді) – 7,5 років.

Мова виховання та навчання – українська.

Установчі документи навчального закладу:

Статут навчального закладу затверджений рішенням Коломийської міської ради Івано-Франківської області від 22.11.2016 року № 964-14/2016

Свідоцтво про державну атестацію - № 1284 від 09.07.2012 року

Історія нашої школи сягає в далекий 1907 рік. На настирливу вимогу громадськості міста айстро-угорський уряд змушений був відкрити її в 1907 році. На час заснування школи і до 1918 року в школі було від 30 до 100 учнів. Вивчалися такі предмети: укр. мова(руська), римо-католицька і єврейська релігії, рахунки, географія, історія, природа, співи.

З цього року і аж до 1939 року, а по інших документах аж до 1944 року, це була польська семирічна школа ім. святого Казимира, а з 1944 до 1946 року наша школа називалася неповна середня польська школа №10. До 1939 року учні вивчали, крім інших предметів, греко-католицьку, римо-католицьку і єврейську релігії, викладання велося польською мовою, а українська мова викладалася як предмет.

1946-1958 рр. перейменована на семирічну школу №3 з українською мовою навчання (перший директор – Мельник Борис Степанович).

В 1958-1959 рр. наша школа була перейменована на восьмирічну загальноосвітню школу №3.

1968 р. добудовано новий корпус школи: 8 класних кімнат, спортивний зал, кухня-їдальня.

1989-1995 рр. загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №3.

1995 р. перейменовано у загальноосвітню середню школу І-ІІІ ступенів №3.

У 2016-2017 н.р. у школі працює 33 педагогічних працівника. З них: учителів – 31, вихователів ГПД – 3, педагогів-організаторів – 2, соціальний педагог – 1, практичний психолог – 1.

31 педагог (94%) має повну вищу освіту, 2 (6%) – середню спеціальну. Склад педагогів за кваліфікацією:

- спеціаліст вищої категорії - 15
- спеціаліст першої категорії - 3
- спеціаліст другої категорії - 8
- спеціаліст - 8
- учитель-методист - 2
- старший учитель - 13

В школі працюють вчителі, які нагороджені педагогічними знаками:

- «Відмінник освіти України»
- «В. О. Сухомлинський»

Освітня модель школи визначається такими соціально-педагогічними умовами:

1. Школа є комунальною власністю територіальної громади м. Коломиї.
 2. Школа виконує державне замовлення на надання освітніх послуг.
 3. Школа фінансується з державного бюджету з елементами фінансування, передбаченого Законом України «Про освіту».
 4. Школа працює за типовим навчальним планом і програмами, посадовим розкладом, затвердженим Міністерством освіти і науки України.
 5. Школу в даний час очолюють:
 - ✓ Бежук Любов Володимирівна – директор, учитель світової літератури, учитель вищої категорії;
 - ✓ Денисюк Любомир Васильович – заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель історії;
 - ✓ Калин Ольга Михайлівна - заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель географії.
- Посадові обов'язки членів адміністрації регулюються щорічним наказом про розподіл обов'язків між керівниками школи.
6. Стиль управління школою – колегіальний: директор – організатор і координатор, виконує переважно адміністративно-організаційні функції, інші делегує своїм заступникам.
 7. Тип управління школою – лінійно-функціональний з елементами лінійно-процесуального: структурні ланки школи ієрархічно підпорядковані директору,

відповідальність за їх функціонування і результативність роботи несуть заступники директора.

8. Форма управління школою – державно-громадська:

○ Керівництво школою здійснює директор школи, призначений управлінням освіти міської ради згідно чинного законодавства України.

○ Органом громадського самоврядування школи є збори трудового колективу, які скликаються один раз на рік у травні місяці.

○ У період між зборами як орган громадського самоврядування діє рада школи.

○ Окремі ділянки роботи ради школи делеговані такими органами самоврядування в школі як батьківський колектив, учнівська рада, старостат, методичні об'єднання.

○ Крім того діють колегіальні органи управління школою – педагогічна рада і методична рада.

Управлінська діяльність адміністрації школи спрямована на вирішення основної мети і завдань школи, вироблення стратегії і тактики діяльності колективу, співпраці з усіма учасниками навчально-виховного процесу, моніторинг результативності навчально-виховного процесу, аналіз доцільності і ефективності прийнятих рішень. Пріоритетами своєї діяльності керівництво школи вважає:

- отримання учнями якісної освіти;
- забезпечення загального розвитку особистості дитини;
- формування у випускників школи життєво важливих компетенцій;
- збереження і зміцнення здоров'я школярів;
- підвищення професійного рівня педагогів;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи;
- посилення співпраці з громадськими організаціями;
- міжнародна співпраця в галузі освіти.

Базовими завданнями для реалізації пріоритетів є:

- створення сприятливого освітнього середовища для всіх учасників навчально-виховного процесу;
- реалізація програми Школа – родина.

Виходячи з цих завдань, і відповідно до чинного законодавства, накази Міністерства освіти і науки України, нормативними актами міністерств інших галузей та Кабінету Міністрів України, в школі приймаються управлінські рішення та видаються відповідні накази і розпорядження, призначаються відповідальні особи за виконання певних наказів та розпоряджень директора школи, визначаються особи, які здійснюють контроль за їх виконанням.

Коломийська ЗОШ I-III ступенів №3 розміщена у двох корпусах, в яких розташовані класні кімнати, учительська-методкабінет, кабінет директора, медпункт, кабінет заступників директора, кухня-їдальня, спортзал, бібліотека, кабінет психолога, комп'ютерний клас, два санвузли (на I та II поверхах), операторська. В окремому корпусі розташована майстерня трудового навчання. Загальна площа приміщень 1241, 9 м². Класних кімнат стандартної площі – 11, зменшеної площі – 2. Проектна потужність школи – 500 учнівських місць. На даний час в 14 класах школи навчається 316 учнів.

Працює окрема газова котельня, яка забезпечує нормальний тепловий режим в осінньо-зимовий період. Система водопостачання – міська централізована. Питна вода відповідає вимогам. Каналізація – міська централізована.

Всі класи школи займаються в одну зміну. У школі функціонує спортивний зал та спортивний майданчик, кабінет інформатики (15 комп'ютерів), комп'ютеризовані робочі місця директора школи, завучів, соціального педагога.

З технічних засобів навчання учителями використовуються три проектори, DVD-плеєр, підсилювач, 2 колонки, мікрофони, проекційна дошка, музичний центр у початкових класах.

Школа підключена до мережі internet, що дає можливість підтримувати зв'язок з управлінням освіти та іншими установами.

За три останні роки завершено заміну вікон, замінено підлогу на плитку, облицьовано стіни.

Початкові класи обладнані сучасними партами, в окремих класах придбані меблеві стінки.

За результатами обстеження школи комісією управління освіти в серпні 2017 року, та актом районної санітарно-епідеміологічної станції, технічний та санітарно-гігієнічний стан будівель та приміщень школи відповідає державним санітарним нормам і правилам.

Шкільні приміщення визнані такими, що відповідають державним санітарним нормам та правилам.

Загальна площа земельної ділянки школи складає 9151 м². На цій території розташоване основне приміщення школи і майстерня. Територія школи огорожена частково і потребує реконструкції. Зелена зона складає 42% території. Під'їзні шляхи та прилягаючі до школи території заасфальтовані. Значну частину території школи займає спортивний майданчик, стан якого потребує ремонту.

Матеріальне забезпечення виконання норм та правил техніки безпеки та охорони праці поліпшується в останні роки. В школі придбано вогнегасники, інвентар для пожежогасіння, інвентар та посуд для їдальні. Придбана наочність з техніки безпеки для кабінету інформатики, оновлені та оформлені згідно з

вимогами плани евакуації учнів на випадок пожежі та куток протипожежної безпеки. Всі навчальні кабінети та робочі місця в них проатестовані з техніки безпеки, робітники та учні інструктуються з правил техніки безпеки для кожного навчального кабінету і по кожному виду практичних і лабораторних робіт, які пов'язані з можливістю отримання учнями травм, або при виконанні яких виникає загроза життю або здоров'ю учнів. Розроблені також інструкції з техніки безпеки та пожежної безпеки для кожного робітника школи.

Фонд шкільної бібліотеки складає 15134 примірників. Стабільний фонд підручників складає 8869 примірників та фонд художньої літератури складає 6265 примірників, що недостатньо для забезпечення підручниками всіх учнів. Щорічно в школі виписується «Практика управління закладом освіти» на суму 604,94 грн. Довідкова література з та енциклопедії застарілі. Недостатньо посібників та методичної літератури для вчителів.

Розділ 2

Комплексно-цільові підпрограми програми розвитку навчального закладу:

- Здорова особистість
- Навчально-виховний процес
- Творчі здібності учнів
- Навчально-наукова робота
- Виховна система
- Управління навчальним закладом
- Педагогічні кадри
- Партнерство в освіті
- Інформаційно-освітнє середовище навчального закладу
- Матеріально-технічна та навчально-методична база навчального закладу

Кожна підпрограма містить перелік заходів, спрямованих на досягнення визначеної мети.

Здорова особистість	<p>Метою програми «Здорова особистість» є формування у дітей, їхніх батьків та педагогів мотиваційної установки на здоровий та активний спосіб життя (Додаток 1).</p> <p>Кінцевий результат роботи з реалізації цієї підпрограми – сформованість у педагогів, дітей та батьків свідомого ставлення до власного здоров'я, потреби у щоденних фізкультурних вправах, заняття спортом.</p>
Навчально-виховний процес	<p>Підпрограма «Навчально-виховний процес» спрямована на розв'язання таких завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Забезпечення здобуття повної загальної середньої освіти ✓ Упровадження у практику роботи навчального закладу інноваційних форм і методів навчання та виховання ✓ Забезпечення фундаментальної підготовки учнів з гуманітарних дисциплін ✓ Забезпечення широко вибору учнями форм навчання для задоволення їхніх запитів, пізнавальних та інтелектуальних інтересів і можливостей <p>Кінцевий результат роботи з реалізації підпрограми «Навчально-виховний процес» є орієнтація змісту навчально-методичних матеріалів на практичне застосування учнями теоретичних знань і вмінь на практиці; формування вміння самостійно аналізувати ситуації, приймати рішення і діяти у правовому полі; досягнення кожним учнем найвищого, саме для нього,</p>

	рівня знань, умінь, навичок, компетенцій за умови найменших затрат часу (Додаток 2).
Творчі здібності учнів	<p>Підпрограма «Творчі здібності учнів» має на меті забезпечення особистісного розвитку і творчої самореалізації кожного учня (Додаток 3).</p> <p>Кінцевим результатом роботи з реалізації цієї підпрограми є творчий розвиток і становлення компетентної особистості як суб'єкта навчання та суспільних відносин.</p>
Навчально-наукова робота	<p>Метою підпрограми «Навчально-наукова робота» є створення системи навчально-наукової роботи з опорою на сучасні наукові розробки, найкращі зразки світового й українського досвіду роботи; побудова цілісної системи здійснення науково-практичної підготовки учнів і збагачення їхнього інтелектуального, творчого потенціалу (Додаток 4).</p> <p>Кінцевим результатом підпрограми «Навчально-наукова робота» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Забезпечення умов для оволодіння учнями практичними вміннями й навичками наукової та дослідно-експериментальної роботи ✓ Розроблення та апробація нового змісту освіти, інноваційних форм та методів навчання та виховання ✓ Розроблення навчальних матеріалів з урахуванням сучасного рівня розвитку науки для забезпечення формування в учнів наукового світогляду та цілісної картини світу ✓ Забезпечення наукового рівня знань із загальноосвітніх дисциплін
Виховна система	<p>Підпрограма «Виховна система» має на меті формування в учнів почуття відповідальності перед суспільством, виховання у них рис характеру, які у майбутньому забезпечили б реалізацію їхніх індивідуальних здібностей і обдарувань у професійній та суспільних сферах (Додаток 5).</p> <p>Кінцевий результат роботи – повага до особистості кожного учня та надання їм можливостей для самореалізації.</p>
Управління навчальним закладом	<p>Метою підпрограми «Управління навчальним закладом» є поліпшення якості управлінської діяльності, що передбачає створення комплексу умов – прогностичних, педагогічних, психологічних, кадрових, організаційних, правових, матеріально-фінансових, медичних, санітарно-гігієнічних (Додаток 6). Тобто управлінська діяльність має забезпечити комплексний і динамічний розвиток</p>

	<p>навчального закладу.</p> <p>Кінцевим результатом підпрограми «Управління навчальним закладом» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спільна дієва робота навчального закладу, піклувальної ради та батьківського комітету ✓ Колективне розв'язання проблем, що виникають між учасниками навчально-виховного процесу, шляхом проведення переговорів і дискусій ✓ Запровадження педагогіки співпраці та партнерства
Педагогічні кадри	<p>Мета підпрограми «Педагогічні кадри» - стимулювання кожного педагога до самоаналізу й удосконалення професійної майстерності, підвищення якості проведення освітнього процесу шляхом впровадження інновацій (Додаток 7).</p> <p>Кінцевий результат роботи з реалізації цієї підпрограми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Особистісне та професійне зростання педагогічних працівників навчального закладу, розкриття потенційних можливостей кожного педагога у командній співпраці ✓ Підвищення рівня професійної підготовки працівників ✓ Раціональне використання ідей перспективного педагогічного досвіду та розроблення власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дітей. <p>Реалізація підпрограми «Педагогічні кадри» також сприятиме формуванню педагога, який поєднуватиме у собі високий професіоналізм, інтелігентність, творчість, вміння працювати з обдарованими дітьми.</p>
Партнерство в освіті	<p>Підпрограма «Партнерство в освіті» має на меті підвищення якості організації взаємодії навчального закладу з іншими закладами та установами інших країн, формування престижу педагогічної праці, розвиток у батьків активної громадської позиції (Додаток 8).</p> <p>Кінцевим результатом цієї підпрограми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Активізація участі громадськості, батьків в освітній діяльності навчального закладу ✓ Створення цілісної системи співпраці навчального закладу і сім'ї ✓ Розвиток міжкультурного взаєморозуміння та вміння жити і співпрацювати у глобальному просторі
Інформаційно-освітнє середовище навчального закладу	<p>Мета підпрограми «Інформаційно-освітнє середовище навчального закладу» - забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-</p>

	<p>виховному процесі(Додаток 9).</p> <p>Кінцевий результат роботи – систематичне впровадження комп’ютерних технологій у діяльність навчального закладу; надання рівних можливостей для здобуття всіма учасниками навчально-виховного процесу якісної освіти.</p>
<p>Матеріально-технічна та навчально-методична база навчального закладу</p>	<p>Один із найважливіших аспектів діяльності навчального закладу – поліпшення якості матеріально-технічного забезпечення, збереження та розвиток матеріальної бази навчального закладу.</p> <p>Підпрограма «Матеріально-технічна та навчально-методична база навчального закладу» має на меті удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази навчального закладу(Додаток 10).</p> <p>Найболючішим питанням у реалізації цієї підпрограми є обмеженість ресурсів навчального закладу, і, в першу чергу, фінансових. Тому дуже важливим є реальний аналіз усіх ресурсів розвитку, наявних у навчальному закладі. Підхід до пошуку ресурсів має полягати у тому, щоб залучити батьків, до розроблення програми розвитку навчального закладу чи конкретної підпрограми і отримати від них згоду на здійснення певного заходу, передбаченого підпрограмами.</p> <p>Кінцевий результат підпрограми «Матеріально-технічна та навчально-методична база навчального закладу» - зміцнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази навчального закладу з урахуванням потреб навчального закладу та здійснення інноваційної діяльності.</p>

Додатки до підпрограм
Додаток 1

Шляхи реалізації підпрограми «Здорова особистість»			
Зміст роботи	Очікувані результати	Строки виконання, роки	Виконавці
Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів, заповнення Листків здоров'я учнів і ознайомлення з ними класних керівників, учителів-предметників та вихователів ГПД	Забезпечення індивідуального підходу у навчально-виховному процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2017-2021	Дитяче територіальне медичне об'єднання Коломийського району, медсестра школи, класні керівники
Зменшення перевантаження учнів шляхом: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Впровадження інтегрованих курсів ➤ Оптимізації викладання навчальних предметів ➤ Зменшення обсягу домашніх завдань ➤ Застосування методу проектів 	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	2017-2021	Педагогічна та батьківська громада, адміністрація школи, рада школи
Організація навчального дня і тижня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм і особливостей розвитку дітей, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведення спарених уроків у старшій школі ➤ Проведення рухливих ігор та фізкультхвилинок на уроках та перервах ➤ Поліпшення вентиляції у навчальних 	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	2017-2021	Педагогічна та батьківська громада, адміністрація школи

кабінетах ➤ Проведення занять ЛФК			
Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2017-2021	Педагогічний колектив школи, позашкільні навчальні заклади
Контроль якості безкоштовного харчування дітей пільгових категорій	Забезпечення якісним харчуванням дітей	2017-2021	Педагогічна та батьківська громада, адміністрація школи
Налагодження співпраці з громадою міста щодо пропаганди здорового способу життя	Набуття учнями навичок здорового способу життя	2017-2021	Громада міста, педагоги, адміністрація школи
Оновлення медичного обладнання у медичному кабінеті	Поліпшення якості медичного обслуговування учнів	2020-2021	Адміністрація школи, батьківський комітет
Участь у молодіжних програмах і проектах «Школярі за доровий спосіб життя», «Школа проти СНІДу» та ін.	Виховання в учнів свідомого ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих	2017-2021	Соціально- психологічна служба навчального закладу, рада учнівського врядування.

Додаток 2

Шляхи реалізації підпрограми «Навчально-виховний процес»			
Зміст роботи	Очікувані результати	Строки виконання, роки	Виконавці
Проведення обліку дітей шкільного віку в мікрорайоні, у якому розміщено навчальний заклад	Забезпечення конституційного права дітей на здобуття загальної середньої освіти	2017-2021	Працівники паспортного відділу, заступник директора, соціальний педагог
Залучення до навчання дітей 6-річного віку (уточнення списків дітей 5-річного віку, бесіди з батьками, рекламно-інформаційна робота)	Розв'язання проблем наступності та перспективності між дошкільним навчальним закладом та школою	2017-2021	Заступник директора, соціальний педагог, педагоги, батьки
Узгодження робочого навчального плану із батьками, учнями (впровадження діалогу, моніторингу запитів)	Підвищення якості навчально-виховного процесу, психологічного й емоційного комфорту учнів, педагогів	2017-2021	Педагогічна та батьківська громада, адміністрація школи
Здійснення навчально-виховного процесу на засадах гуманізму, демократизму. Застосування нових підходів до організації навчально-виховного процесу	Формування в учнів гуманістичних цінностей	2017-2021	Учні, батьки та педагогічний колектив школи, громадські організації
Диференціація та індивідуалізація навчальної діяльності учнів	Розвиток природних та творчих здібностей учнів	2017-2021	Адміністрація, педагогічний колектив школи
Створення умов для здобуття учнями різносторонньої освіти гуманітарного, суспільно-гуманітарного та природничо-	Досягнення учнями високих результатів навченості	2017-2021	Педагогічний колектив школи

математичного напрямів			
Збільшення практичної спрямованості навчання	Використання учнями набутих знань у повсякденному житті, навчанні, роботі, здатність розв'язувати життєві ситуації, проблеми	2017-2021	Адміністрація, педагогічний колектив школи
Здійснення керівництва науково-дослідницькою роботою учнів	Створення орієнтирів для подальшого самовдосконалення, профорієнтації	2017-2021	Рада школи, голови методичних об'єднань
Проведення занять з учнями, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень	Вирівнювання знань, умінь та навичок учнів; забезпечення психологічного й емоційного комфорту учнів, батьків	2017-2021	Адміністрація, педагогічний колектив школи
Організація індивідуального навчання учнів	Забезпечення права дітей на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних здібностей та обдарувань, стану здоров'я, демографічної ситуації	2017-2021	Адміністрація школи
Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2017-2021	Завідувач бібліотеки
Поповнення шкільної бібліотеки українською навчальною, методичною, довідковою літературою, словниками	Залучення учнів, педагогів, батьків до використання універсальних джерел інформації	2017-2021	Адміністрація школи, батьківський комітет

Додаток 3

Шляхи реалізації підпрограми «Творчі здібності учнів»			
Зміст роботи	Очікувані результати	Строки виконання, роки	Виконавці
Удосконалення змісту освіти у галузі виховання творчої особистості, здатної розв'язувати нестандартні інтелектуальні та моральні завдання	Диференціація та індивідуалізація навчально-виховного процесу відповідно до запитів учнів, батьків, суспільства	2017-2021	Педагогічний колектив школи
Виявлення домінуючих здібностей та уподобань кожного учня шляхом проведення анкетування, психодіагностики	Гармонійний розвиток особистості учнів, сприяння їхній самореалізації	2017-2021	Педагогічний колектив, соціально-психологічна служба школи
Створення творчої атмосфери шляхом ефективної організації та розвитку системи факультативів, курсів за вибором, гуртків, майстер-класів, творчих майстерень	Диференціація та індивідуалізація навчально-виховного процесу відповідно до запитів учнів, батьків, громади	2017-2021	Педагогічний колектив школи
Залучення учнів до участі у творчих шкільних, міських олімпіадах	Підвищення якості навчально-виховного процесу, забезпечення інтелектуальних потреб учнів	2017-2021	Педагогічний колектив школи
Створення умов для розвитку здібностей учнів шляхом організації індивідуальної роботи з ними, роботи у гуртках, розвиваючих та тренінгових групах	Підвищення якості навчально-виховного процесу, забезпечення інтелектуальних потреб учнів	2017-2021	Педагогічний колектив, соціально-психологічна служба школи

Додаток 4

Шляхи реалізації підпрограми «Навчально-наукова робота»			
Зміст роботи	Очікувані результати	Строки виконання, роки	Виконавці
Удосконалення методичної роботи, сприяння використанню передового педагогічного досвіду, інновацій, новітніх педагогічних технологій, створення умов для педагогічної практики і курсової перепідготовки вчителів	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконалення та самоосвіті	2017-2021	Заступник директора з НВР
Створення на нових теоретично-методологічних засадах особистісно орієнтованої моделі формування гуманістичних цінностей учнів, забезпечення становлення їхнього гуманістичного світогляду, почуттів та гуманного ставлення до інших людей на основі розвитку етичної культури	Створення умов для набуття учнями наукових знань про природу людини, суспільство на основі дослідно-експериментальної роботи	2017-2021	Адміністрація школи, науково-методична рада, педагогічний колектив
Налагодження співпраці педагогічного колективу школи з науковцями та творчими діячами міста	Розвиток співпраці, взаємодопомоги, обмін інформацією та досвідом	2017-2021	Заступники директора школи

Додаток 5

Шляхи реалізації підпрограми «Виховна система»			
Зміст роботи	Очікувані результати	Строки виконання, роки	Виконавці
Створення умов для вільного саморозвитку особистості та збереження індивідуальності учнів	Формування високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої особистості	2017-2021	Педагогічна та батьківська громада, громадські організації
Удосконалення системи ціннісного ставлення особистості до соціального і природного довкілля та самих себе	Різнобічний гармонійний розвиток учнів	2017-2021	Класні керівники
Використання під час навчально-виховного процесу методів, спрямованих на інтелектуальний, моральний, естетичний, фізичний розвиток учнів, збереження і зміцнення їхнього здоров'я	Виховання особистості, здатної підтримувати та зберігати своє здоров'я, шляхом зміни поглядів і поведінки та набуття навичок здорового способу життя	2017-2021	Педагогічна та батьківська громада, громадські організації
Розвиток і зміцнення традицій навчального закладу	Формування і розвиток соціальної зрілої, творчої особистості з почуттям національної свідомості	2017-2021	Педагогічна та батьківська громада, громадські організації
Організація проектно-цільової діяльності органів учнівського врядування	Формування громадянської відповідальності, розвиток умов для самореалізації, формування комунікативної культури на основі розв'язання	2017-2021	Заступники директора, педагог-організатор

	соціальних проблем, виявлення толерантності, комунікативного самоаналізу, на основі корекції своєї поведінки		
Створення програми виховання для кожного класу з урахуванням індивідуально-педагогічних можливостей класних керівників. Батьків, результатів вивчення рівнів фізичного, соціального, психічного та духовного розвитку учнів	Забезпечення умов для розвитку творчого потенціалу особистості перспектив її саморозвитку в колективі	2017-2021	Заступник директора, практичний психолог, класні керівники
Поширення найбільш ефективних та прогресивних форм відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, глибокого розуміння ним приналежності до українського народу	2017-2021	Учні, батьки та педагогічний колектив школи, громадські організації
Запровадження постійно діючого лекторію для батьків і дітей з питань родинного виховання	Підвищення рівня вихованості учнів та навченості батьків через систему родинного виховання	2017-2021	Педагогічна та батьківська громада, громадські організації
Розвиток шкільного мас-медіа	Вдосконалення гуманітарних навичок учнів, залучення їх до загальношкільного життя	2020-2021	Шкільний прес-центр, заступник директора з ВР

Розширення сфери позаурочної діяльності учнів шляхом збільшення кількості гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Різнобічний розвиток дітей. Забезпечення змістовного довкілля	2017-2021	Адміністрація, керівники гуртків
Удосконалення та активізація роботи шкільного «трикутника»	Демократизація життя шкільного колективу	2017-2021	Адміністрація, голова батьківської ради, лідер учнівського врядування, педагоги-організатори
Поглиблення профінформаційної та профорієнтаційної роботи	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні та/або працевлаштуванні випускників. Досягнення високої конкурентоспроможності та професійної мобільності випускників на ринку праці	2017-2021	Соціально-психологічна служба

Додаток 6

Шляхи реалізації підпрограми «Управління навчальним закладом»			
Зміст роботи	Очікувані результати	Строки виконання, роки	Виконавці
Формування освітнього простору, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості	Створення творчого педагогічного колективу	2017-2021	Адміністрація школи, профспілковий комітет
Впровадження інноваційних освітніх технологій для оновлення змісту освіти	Реалізація особистісно орієнтованого підходу до освітнього процесу	2017-2021	Адміністрація школи, педагогічний колектив
Укомплектування школи професійними педагогічними кадрами	Підвищення рівня навченості учнів; досягнення оптимального рівня їхньої вихованості	2017-2021	Адміністрація школи
Організація роботи учителів з питань самоосвіти	Самовдосконалення й самореалізація особистості учителя	2017-2021	Заступники директора
Удосконалення роботи методичних об'єднань вчителів української мови та літератури, іноземної мови, математики та ОІОТ, природничих наук, фізичного виховання та ОЗВ, початкових класів та ГПД, історії та зарубіжної літератури, музичного та	Вдосконалення методичної роботи. Обмін педагогічним досвідом	2017-2021	Заступники директора, голови методичних об'єднань

образотворчого мистецтва, класних керівників			
Створення учителям-студентам вечірніх та заочних відділень належних умов для одержання вищої педагогічної освіти	Підвищення професійної компетентності учителів	2017-2021	Адміністрація школи
Забезпечення наставництва молодих учителів досвідченими учителями	Сформованість умінь професійної педагогічної діяльності, професійне вдосконалення	2017-2021	Заступники директора, голови методичних об'єднань
Забезпечення функціонування динамічних груп, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> ➤ школи вищої педагогічної майстерності ➤ школи вдосконалення майстерності ➤ школи молодого учителя 	Забезпечення засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання і виховання учнів	2017-2021	Заступники директора, голови методичних об'єднань
Проведення місячників педагогічної майстерності	Виявлення та поширення нових підходів до організації навчання і виховання	2017-2021	Заступники директора, голови методичних об'єднань
Створення навчально-методичних комплексів у навчальних кабінетах	Забезпечення високої якості навчально-виховного процесу	2017-2021	Голови методичних об'єднань, учителі предметники

Створення системи управління на основі моніторингу результатів педагогічної діяльності	Виявлення проблем освітньої діяльності та накреслення шляхів їхнього подолання. Підвищення ефективності роботи членів адміністрації школи	2017-2021	Адміністрація школи
--	---	-----------	---------------------

Додаток 7

Шляхи реалізації підпрограми «Педагогічні кадри»			
Зміст роботи	Очікувані результати	Строки виконання, роки	Виконавці
Вивчення потреб кожного педагога у підвищенні рівня професійної майстерності	Створення індивідуальної траєкторії розвитку кожного педагога	2017-2021	Адміністрація школи, практичний психолог
Розроблення індивідуальних програм підвищення рівня професійної майстерності	Реалізація особистісно орієнтованого підходу до проведення роботи з кадрами	2017-2021	Адміністрація школи, педагогічний колектив
Запровадження рейтингової системи оцінювання педагогічної діяльності	Підвищення рівня педагогічної майстерності кожного педагогічного працівника	2017-2021	Адміністрація школи, рада закладу, профспілковий комітет
Створення банку інноваційних технологій у навчальному закладі	Особистісне та професійне зростання педагогічних працівників закладу	2017-2021	Заступники директора
Організація роботи Клубу знавців інформаційно-комунікаційних технологій	Забезпечення педагогів сто відсотковим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями	2017-2021	Адміністрація школи

Додаток 8

Шляхи реалізації підпрограми «Партнерство в освіті»			
Зміст роботи	Очікувані результати	Строки виконання, роки	Виконавці
Створення умов для участі учнів та учителів у міжнародних програмах, інтернет-конференціях, семінарах, конкурсах тощо	Здійснення у межах транскордонного співробітництва інтернаціональної діяльності	2017-2021	Адміністрація школи, методичне об'єднання учителів іноземних мов
Налагодження співпраці з навчальними закладами різних країн світу	Налагодження і підтримка стосунків із представниками української діаспори	2017-2021	Методичне об'єднання учителів іноземних мов, рада старшокласників

Додаток 9

Шляхи реалізації підпрограми «Інформаційно-освітнє середовище навчального закладу»			
Зміст роботи	Очікувані результати	Строки виконання, роки	Виконавці
Розвиток інформаційного простору навчального закладу	Забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі	2017-2021	Адміністрація школи, вчитель інформатики
Удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу	Формування системи організаційного та методичного супроводу навчально-виховного процесу	2017-2021	Адміністрація школи, вчитель інформатики
Інтенсифікація навчання і виховання за рахунок використання інформаційно-комунікаційних технологій	Надання рівних можливостей здобуття якісної освіти всіма учасниками навчально-виховного процесу	2017-2021	Адміністрація школи, вчитель інформатики
Формування інноваційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їхніх інформаційних потреб	Організація доступу учнів, педагогічних працівників та управлінців до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2017-2021	Адміністрація школи, вчитель інформатики

Додаток 10

Шляхи реалізації підпрограми «Матеріально-технічна та навчально-методична база навчального закладу»			
Зміст роботи	Очікувані результати	Строки виконання, роки	Виконавці
Залучення батьківського комітету, громадських організацій до питання удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази школи	Забезпечення високого рівня навчально-виховного процесу	2017-2021	Загальношкільний батьківський комітет, піклувальна рада
Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками навчально-виховного процесу	Недопущення порушень права людини на життя	2017-2021	Адміністрація школи
Обладнання навчально-ігрових куточків для учнів початкових класів	Розвиток комунікативно-пізнавальних інтересів молодших школярів. Забезпечення корекційно-релаксаційних процесів психічного стану дитини	2017-2021	Батьківські комітети класів, управління освіти
Поліпшення обладнання спортивних залів, майданчиків	Зміцнення засад здорового способу життя	2017-2021	Адміністрація школи, вчителі фізичного виховання, управління освіти

Модернізація приміщення шкільної майстерні	Набуття учнями інноваційних виробничих навичок, здійснення профорієнтаційної роботи	2017-2018	Адміністрація школи
Поповнення бібліотечних фондів навчально-методичною, художньою, довідковою, періодичною літературою	Розширення світоглядно-наукових орієнтирів учнів	2017-2021	Науково-методичний центр району, адміністрація школи
Забезпечення шкільного харчблоку необхідним обладнанням та його укомплектування відповідним персоналом	Надання високоякісного харчування для повноцінного розвитку дітей та збереження їхнього здоров'я	2017-2021	Адміністрація школи
Проведення профілактичних ремонтів шкільних приміщень, меблів та обладнання навчальних кабінетів, їдальні	Створення сприятливих умов для організації навчально-виховного процесу	2017-2021	Заступник директора з адміністративно-господарської роботи, батьківські комітети класів
Проведення адміністративно-громадського контролю за готовність класів, навчальних кабінетів, майстерень, спортивних залів, їдальні, інших приміщень навчального закладу до нового навчального року	Виховання відповідальності за збереження і функціонування державного майна	2017-2021	Адміністрація школи, профспілковий комітет

Зниження ресурсо- та енергозатратності навчально-виховного процесу, проведення енергозберігаючих заходів	Створення комфортних умов для навчання та виховання учнів	2017-2021	Адміністрація школи
---	---	-----------	------------------------

Етапи реалізації програми розвитку навчального закладу

Для досягнення визначеної мети передбачено три етапи реалізації програми розвитку навчального закладу, зокрема такі:

- організаційний
- базовий
- підсумковий

Організаційний етап	<p><i>Організаційний етап реалізації програми – жовтень 2017 року – січень 2018 року</i> На цьому етапі визначені основні шляхи залучення ресурсів, необхідних для реалізації програми розвитку навчального закладу. Зокрема, для зміцнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази навчального закладу.</p>
Базовий етап	<p><i>Базовий етап реалізації програми – з жовтня 2018 року по червень 2021 року</i> На цьому етапі передбачена практична реалізація програми розвитку навчального закладу, контроль за її виконанням. Проведення координації та корекції дій усіх учасників процесу реалізації завдань.</p>
Підсумковий етап	<p><i>Підсумковий етап – червень-грудень 2021 року</i> На цьому етапі передбачено проведення аналізу результативності підпрограм шляхом моніторингу освітньої діяльності. Узагальнення набутого досвіду, аналізу позитивних досягнень, визначення перспектив подальшого розвитку і роботи навчального закладу.</p> <p>Проект програми розвитку навчального закладу обговорений на загальних зборах працівників навчального закладу та батьків. Після обговорення затверджений на засіданні педагогічної ради та погоджений з батьківським комітетом, піклувальною радою.</p>